

**Plan de Incidencia Política “LOGRANDO CAMBIOS”**

**Sección I**

**Unidad 1. Comprendiendo el proceso**

**Unidad Presentación**

**1.1 ¿Para qué un plan de capacitación?**

**PILC SONDEO / CONTEXTO INTRODUCCIÓN**

Responde de manera honesta a las siguientes preguntas y anota en el círculo la respuesta correcta. Luego, ve al cuadro de interpretación y conoce tus resultados.

1. ¿Tienes formación en derechos de la infancia?  
A) Sí  
B) He leído  
C) No
2. Cuando piensas en la participación de niños, niñas y adolescentes, lo primero que se te ocurre es que:  
A) Son muy capaces  
B) Están en formación  
C) Son inmaduro
3. Cuando trabajas con niños, niñas y adolescentes ¿Cómo eliges las metodologías?  
A) Las elijo y construyo con ellos y ellas  
B) Escojo las más divertidas  
C) Elijo las que he trabajado porque dan buenos resultados
4. ¿En cuáles espacios de la organización pueden participar los niños, niñas y adolescentes?  
A) En toda la organización  
B) Sólo en el programa en el que interactúa  
C) En ninguno, siempre lo deciden los directivos
5. ¿Quiénes deciden las actividades de la organización?  
A) La decidimos con los niños, las niñas y los adolescentes  
B) Le consultamos a los niños y deciden los educadores y educadoras  
C) Siempre deciden los educadores y educadoras
6. ¿A los niños, niñas y adolescentes se les informa sobre los avances o problemas de tu organización?

- A) Siempre
- B) Algunas cosas
- C) Sólo lo saben los puestos directivos

7. Frente a los riesgos que enfrentan niños, niñas y adolescentes, les enseñamos:

- A) A reconocer los riesgos
- B) Sólo pueden salir acompañados
- C) No pueden salir de la organización

8. En el trabajo con niños, niñas y adolescentes ¿Cómo utilizan el espacio público?

- A) Utilizamos todo el espacio de la comunidad
- B) Sólo la escuela
- C) Sólo dentro de nuestras instalaciones

9. ¿Qué haces frente a las tradiciones de la comunidad?

- A) Las estimulamos
- B) Sólo organizamos algunas
- C) A la institución no le interesan

Rangos de respuestas:

Las respuestas

- A) Valen un punto
- B) medio punto
- C) 0 puntos

¡Felicidades! Tu trabajo educativo fomenta la participación y ciudadanía infantil. Has logrado articular las cuatro dimensiones básicas de la participación (personal, familiar, comunitario y política) por lo que has obtenido un rango ideal para la infancia. Te invitamos a compartir tus conocimientos con otros/as educadores/as.

¡Estás alcanzando el punto ideal de participación! Si tu suma te dio entre 7 y 9 quiere decir que tu práctica educativa fomenta la participación comunitaria, familiar y personal. Sólo falta que avances en la participación política de la infancia. Te recomendamos incorporar la ciudadanía política en tus actividades y facilitar el diálogo entre niños, niñas, adolescentes y servidores públicos.

Si la suma te dio entre 4 y 6 significa que tu labor profesional impacta de manera favorable en la participación familiar y personal de los niños, niñas y adolescentes con los que interactúas. Para estimular la participación infantil en otros ámbitos, te recomendamos trabajar más la autonomía de

la infancia, la identificación y prevención de riesgos, fomentar la vida comunitaria y facilitar el diálogo con autoridades.

Si la suma te dio entre 0 y 3 significa que tu labor profesional colabora a que los niños, niñas y adolescentes tomen decisiones de manera independiente y conozcan sus derechos humanos. Para lograr un mayor impacto en el ejercicio de la participación ciudadana de la infancia, te recomendamos incorporar metodologías más participativas, estimular la participación familiar, comunitaria e institucional, mejorar el diálogo entre niños, niñas y adolescentes y servidores públicos, incorporar la ciudadanía política de la infancia y programar tus actividades a partir de la voz e intereses de ellos y ellas.