

1.2. EL PROCESO DE PREPARACION DEL PLAN DE CAPACITACION EJEMPLO

1.2.1. El proceso: ¿Cómo se hizo?

El proceso de preparación del Plan de Capacitación se realizó a partir de tres etapas en paralelo que culminaron en una acción en común:



Las entrevistas y consultas que se realizaron con los grupos de niñas, niños y adolescentes y con responsables de las Coaliciones y Redes Nacionales, tuvieron como eje central analizar y profundizar sobre algunos aspectos centrales:

1. ¿Quiénes son los sujetos de atención del Plan de Capacitación? ¿Qué hacen y como se organizan? ¿Cuáles son sus propuestas, logros reflexiones y preocupaciones?
2. ¿En qué contexto socio-económico y político trabajan? ¿Cuál ha sido su acercamiento a la incidencia política? ¿Cuáles son sus necesidades en cuanto a incidencia política en el nivel local, nacional y regional?

1.2.2. Elementos importantes a saber del Plan de Capacitación

Contar con un **PLAN** nos permite tener definidos los objetivos, las actividades a llevar a cabo, establecer el tiempo en que se van a desarrollar dichas actividades y lo que se quiere lograr.

La **CAPACITACIÓN** nos permite prepararnos mejor, conocer con más detalle sobre el tema que se está analizando y contar con las herramientas necesarias para poder llevar a cabo el plan.

El **PLAN DE CAPACITACIÓN** de Incidencia Política a nivel para grupos de niños, niñas y adolescentes en la región, tiene por objetivo central servir de guía y recurso para preparar una acción que conlleve una secuencia de acciones y que busquen un cambio en un escenario determinado y con actores bien definidos.

1.2.3. Objetivos de la capacitación:

- Sensibilizar e informar a los grupos organizados de niñas, niños y adolescentes sobre qué es incidencia política y como realizar acciones de incidencia política de manera efectiva;
- Saber construir su propia agenda de incidencia política;
- Brindar herramientas a los grupos organizados de niñas, niños y adolescentes en cada uno de los países, permitiéndoles llevar a cabo acciones para la incidencia política a nivel regional, nacional y local;
- Motivar a los grupos organizados de niñas, niños y adolescentes y a las redes y coaliciones con las que articulan estrechamente, sobre la importancia de la incidencia política en el accionar de estos grupos organizados de niñas, niños y adolescentes; y,
- Conocer los espacios y actores a nivel regional donde pueden hacer incidencia política

Principios de la capacitación:

- La aplicación de un enfoque de Derechos Humanos en las acciones de incidencia política;
- El reconocimiento de los niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos y su rol protagónico en el ejercicio de su ciudadanía;
- La organización de niñas, niños y adolescentes como elemento movilizado de colectivos, intereses, preocupaciones, propuestas;
- La articulación de los grupos organizados de niñas, niños y adolescentes con una diversidad de actores.